

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Я учу английский язык» для 1 класса**

Направление: общеинтеллектуальное

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 1 классов и рассчитана на 2 занятия в неделю, что в целом составляет 66 часов в год.

Рабочая программа составлена с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

### **Цели:**

-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; -воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; - развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; -приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; -развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с альбомом, тетрадью, умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англо-говорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

### **Формы организации учебного процесса:**

Фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, взаимопроверка, самопроверка.

### **Формы контроля знаний, умений и навыков:**

Беседа, фронтальный опрос, устные рассказы по плану.